

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการพัสดุ (ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
ความรู้	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. การจัดซื้อจัดจ้าง 3. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุ 4. การเขียนหนังสือราชการและงานสารบรรณ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารการเงินการคลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) 2. ระบบคุณภาพ 3. การจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น 4. การบริหารความเสี่ยง 5. การควบคุมภายใน 6. การบริหารจัดการโครงการ/งานบริการ 7. การบริหารผลการปฏิบัติงาน 8. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 9. บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารองค์กร 2. การบริหารทรัพยากรบุคคล 3. การคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรม 4. การคิดเชิงระบบ 5. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต
	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารการเงินการคลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) 2. ระบบคุณภาพ 3. การจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น 4. การบริหารความเสี่ยง 5. การควบคุมภายใน 6. การบริหารจัดการโครงการ/งานบริการ 7. การบริหารผลการปฏิบัติงาน 8. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 9. บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารองค์กร 2. การบริหารทรัพยากรบุคคล 3. การคำนวณต้นทุนผลผลิตและกิจกรรม 4. การคิดเชิงระบบ 5. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต 	<p>ตัวเลือก</p> <p>-</p>

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการพัสดุ (ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
ทักษะ	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. คำนวณ 4. การจัดการข้อมูล 5. การให้คำปรึกษา 6. ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ 7. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน 8. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 9. การติดต่อประสานงาน 10. การเขียนหนังสือราชการ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน 2. การสอนงาน 3. การบริหารจัดการความรู้ 4. การคิดเชิงวิเคราะห์ 5. ภาวะผู้นำ 6. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผน ควบคุมและการประเมินผล การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง 2. การสื่อสารและเจรจาต่อรอง 3. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 4. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 5. การบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงาน
	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน 2. การสอนงาน 3. การบริหารจัดการความรู้ 4. การคิดเชิงวิเคราะห์ 5. ภาวะผู้นำ 6. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผน ควบคุมและการประเมินผล การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง 2. การสื่อสารและเจรจาต่อรอง 3. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 4. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 5. การบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงาน 	<p>ตัวเลือก</p> <p>-</p>

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการพัสดุ (ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องมี	สิ่งที่ต้องมี 1. การจัดทำเอกสารของทางราชการที่เกี่ยวข้อง 2. การดำเนินการจัดหาพัสดุ 3. การดำเนินการบริหารสินทรัพย์ 4. มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน 5. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การควบคุมกำกับดูแลตรวจสอบการดำเนินการตามระเบียบพัสดุและที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงาน 2. การจัดทำ/ตรวจสอบการรายงานด้านพัสดุ 3. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการ ในระดับองค์กร 4. การจัดการความเสี่ยง 5. มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์
	ตัวเลือก 1. การจัดทำเอกสารของทางราชการที่เกี่ยวข้อง 2. การดำเนินการจัดหาพัสดุ 3. การดำเนินการบริหารสินทรัพย์ 4. มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน 5. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน	ตัวเลือก 1. การควบคุมกำกับดูแลตรวจสอบการดำเนินการตามระเบียบพัสดุและที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงาน 2. การจัดทำ/ตรวจสอบการรายงานด้านพัสดุ 3. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการ ในระดับองค์กร 4. การจัดการความเสี่ยง 5. มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	ตัวเลือก -
ผลงาน	สิ่งที่ต้องมี -	สิ่งที่ต้องมี 1. คู่มือ / แนวทางการปฏิบัติงาน 2. ผลงานทางวิชาการ	สิ่งที่ต้องมี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ
	ตัวเลือก 1. คู่มือ / แนวทางการปฏิบัติงาน 2. ผลงานทางวิชาการ	ตัวเลือก -	ตัวเลือก งานวิจัย (Routine to Research) /นวัตกรรม